



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Карвинг»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Гуськов	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
С.И. Калиновский	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав.каф.
С.И. Бородовицина	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав.каф.

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Карвинг» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ПК-1</b> (способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания)</p>	<p><b>Знать:</b> Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных ортопедического профиля; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у пациентов у детей и взрослых.</p> <p><b>Уметь:</b> Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; анализировать результат рентгенологического обследования пациентов.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой чтения различных видов рентгенограмм; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Карвинг» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета, факультатив. Для освоения электива «Карвинг» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: биоэтика, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия, микробиология, гистология, нормальная физиология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин у студента должны быть сформированы основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога.

Изучение дисциплины «Карвинг» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, хирургическая стоматология, имплантология и реконструктивная хирургия, челюстно-лицевая хирургия, гнатология, детская стоматология, челюстно-лицевое протезирование, оториноларингология.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		9	10	
<b>Контактная работа</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
В том числе:	-			
Лекции				
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)		18	18	
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
В том числе:	-			
Подготовка к занятиям	16	8	8	
Самостоятельное изучение тем	20	10	10	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачёт	зачёт	
Общая трудоемкость	час.	72	36	36
	з.е.	2	1	1

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Методики моделирования зубов и зубных рядов верхней челюсти.	3	С
2	2	Анатомические особенности зубов различных групп верхней челюсти.	3	С
3	3	Воссоздание фронтальной группы зубов верхней челюсти.	3	С, Пр
4	4	Воссоздание жевательной группы зубов верхней челюсти.	3	С, Пр
5	5	Комплексный подход к моделированию зубов и зубных рядов верхней челюсти в стоматологии.	3	С
6	6	Основы биомеханики. Функциональные аспекты моделирования зубных рядов верхней челюсти. Зачётное занятие	3	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1	1	Методики моделирования зубов и зубных рядов нижней челюсти.	3	С
2	2	Анатомические особенности зубов различных групп нижней челюсти.	3	С
3	3	Воссоздание фронтальной группы зубов нижней челюсти.	3	С, Пр
4	4	Воссоздание жевательной группы зубов нижней челюсти.	3	С, Пр
5	5	Комплексный подход к моделированию зубов и зубных рядов нижней челюсти в стоматологии.	3	С
6	6	Основы биомеханики. Функциональные аспекты моделирования зубных рядов нижней челюсти.	3	С, Д

*Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Пр – практическая работа, С – собеседование по контрольным вопросам.*

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Методики моделирования зубов и зубных рядов верхней челюсти.	Самостоятельное изучение тем. Подготовка к занятиям.	3	С
2.		Анатомические особенности зубов различных групп верхней челюсти.	Самостоятельное изучение тем. Подготовка к занятиям.	3	С
3.		Воссоздание фронтальной группы зубов верхней челюсти.	Самостоятельное изучение тем. Подготовка к занятиям.	3	С, Т
4.		Воссоздание жевательной группы зубов верхней челюсти.	Самостоятельное изучение тем. Подготовка к занятиям.	3	С
5.		Комплексный подход к моделированию зубов и зубных рядов верхней челюсти в стоматологии.	Самостоятельное изучение тем. Подготовка к занятиям.	3	С
6.		Основы биомеханики. Функциональные аспекты моделирования зубных	Самостоятельное изучение тем. Подготовка к	3	С

		рядов верхней челюсти. Зачётное занятие	занятиям.		
ИТОГО часов в семестре				18	
1.	10	Методики моделирования зубов и зубных рядов нижней челюсти.	Самостоятельное изучение тем. Подготовка к занятиям.	3	С
2.		Анатомические особенности зубов различных групп нижней челюсти.	Самостоятельное изучение тем. Подготовка к занятиям.	3	С
3.		Воссоздание фронтальной группы зубов нижней челюсти.	Самостоятельное изучение тем. Подготовка к занятиям.	3	С
4.		Воссоздание жевательной группы зубов нижней челюсти.	Самостоятельное изучение тем. Подготовка к занятиям.	3	С
5.		Комплексный подход к моделированию зубов и зубных рядов нижней челюсти в стоматологии.	Самостоятельное изучение тем. Подготовка к занятиям.	3	С, Т
6.		Основы биомеханики. Функциональные аспекты моделирования зубных рядов нижней челюсти.	Самостоятельное изучение тем. Подготовка к занятиям.	3	С
ИТОГО часов в семестре				18	

*Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): С – собеседование по контрольным вопросам, Т – тестирование.*

## **6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Карвинг зубов верхней челюсти	ПК-2	собеседование по контрольным вопросам, тестирование, моделирование зубов
2.	Карвинг зубов нижней челюсти	ПК-2	собеседование по контрольным вопросам, тестирование, моделирование зубов

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ПК-1</b> (способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания)			
Знать:	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных ортопедического профиля.	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных ортопедического профиля; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных ортопедического профиля; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых.
Уметь:	Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.	Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; анализировать результат рентгенологического обследования пациентов.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Методикой чтения различных видов рентгенограмм.	Методикой чтения различных видов рентгенограмм; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных	Методикой чтения различных видов рентгенограмм; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных



		методов диагностики у пациентов разного возраста.	методов диагностики у пациентов разного возраста; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
--	--	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html>
2. Каливрадзиян, Э. С. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Каливрадзияна Э. С., Лебеденко И. Ю., Брагина Е. А., Рыжовой И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>

б) дополнительная литература:

1. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Абакаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-3294-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

### 8.1. Справочные правовые системы:

1. [www.med-edu.ru](http://www.med-edu.ru). – медицинский видеопортал
2. [www.webmedinfo.ru](http://www.webmedinfo.ru) – медицинский информационно-образовательный проект
3. [www.medicbooks.info/paediatrics](http://www.medicbooks.info/paediatrics) -электронные медицинские книги
4. [www.medicalstudent.com](http://www.medicalstudent.com) -электронная медицинская библиотека
5. [www.ros-med.info](http://www.ros-med.info) – медицинская информационно-справочная сеть
6. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы в библиотеке вуза: электронная программа «Консультант студента»

### 8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>  
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>  
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

Видео атлас человеческой анатомии Экланда. [www.aclandanatomy.com](http://www.aclandanatomy.com).

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Обучающее-тестирующая программа «Все о стоматологии». Из цикла «Проверь себя»

Программное обеспечение Microsoft Office.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollelib.ru/">http://www.medcollelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие	Открытый доступ

историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Каб. 116 СП РязГМУ ул. Семашко 2	Столы, стулья, стоматологические установки, мультимедийное оборудование.
	Каб. 113 СП РязГМУ ул. Семашко 2	Столы, стулья, стоматологические установки, мультимедийное оборудование.
	Лекционная аудитория СП РязГМУ ул. Семашко 2	Столы, стулья мультимедийное оборудование.
	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

	обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
--	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.